

CYCLE DE CONFÉRENCES PUBLIQUES
EN ÉTUDES GENRE 2020-2021

Histoire coloniale ou histoire transnationale?

Le genre de la mission civilisatrice

Rebecca Rogers

Université de Paris, UMR, Centre de Recherche
sur les Liens Sociaux (CERLIS)

Lundi 16 novembre 2020 | 18h15

Uni Mail, salle Ro70
40, bd du Pont d'Arve

Entrée libre sur inscription:
conferences-igend@unige.ch

FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ
INSTITUT DES ÉTUDES GENRE



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

Rebecca Rogers est professeure en histoire de l'éducation à l'Université de Paris, membre du laboratoire de recherche le Cerlis (Centre de recherches sur les liens sociaux), et membre du comité de direction de la Cité du Genre-Université de Paris qui cherche à fédérer les enseignements et recherches sur le genre. Spécialiste de l'histoire de l'éducation des filles, ses dernières recherches s'intéressent à l'éducation des filles dans les colonies, à la «mission civilisatrice» et à la présence des femmes dans les expositions universelles. Parmi ses travaux récents, notons *A Frenchwoman's Imperial Story : Madame Luce in Nineteenth-century Algeria* (Stanford University Press, 2013, un volume édité avec Pascale Molinier, *Les femmes dans le monde académique. Perspectives comparatives* (Presses universitaires de Rennes, 2016) et un autre édité avec Myriam Boussahba-Bravard, *Women in International and Universal Exhibitions, 1876-1937* (Routledge, 2018). Elle est actuellement co-directrice de la revue *Clio. Femmes, Genre, Histoire*.

Histoire coloniale ou histoire transnationale?

Le genre de la mission civilisatrice

Cette communication s'intéresse au rôle que les femmes se sont arrogé dans la «mission civilisatrice» en France au XIX^e siècle. À travers l'éducation, des femmes ont voulu participer à l'aventure impériale, en particulier par la création d'écoles ou l'envoi d'enseignantes dans les colonies. Qu'elles soient catholiques, juives, protestantes, féministes, républicaines ou monarchistes, elles ont manié un discours qui vantait le rôle des femmes comme enseignantes ou comme futures mères de famille dans la moralisation des sociétés en dehors de la métropole. Il sera question de la nature des projets réalisés et de la façon dont l'éducation participe à la structuration de nouveaux rapports de genre dans les sociétés rencontrées. Dans cette enquête, les perspectives de l'histoire coloniale croisent celles de l'histoire transnationale. Il s'agit d'explicitier en quoi ces approches se complètent et de questionner leur portée heuristique en fonction du lectorat recherché.

Le cycle de conférences publiques en Etudes genre est organisé chaque année par l'Institut des Etudes genre.

Pour s'inscrire à la liste de diffusion des Etudes genre:

www.unige.ch/etudes-genre/newsletter