



Centre Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2022

Photo: Ionna Berthoud-Papandropoulou

## Les grands défis scientifiques et sociétaux de ce siècle

**Mercredi 9 mars**

### **Identification et accompagnement des troubles développementaux : le cas du trouble du spectre autistique chez l'enfant dans des pays à revenu faible et intermédiaire**

par Paulina Buffle, Chercheuse, Université de Genève

Les troubles neurodéveloppementaux se manifestent de manière précoce et se définissent par des difficultés dans une ou plusieurs sphères du développement. Parmi eux, le trouble du spectre autistique (TSA) est une condition caractérisée par une altération de la communication sociale, la présence de comportements répétitifs ou des intérêts particulièrement intenses. Il existe une très grande variabilité dans le profil d'habilités et faiblesses chez les individus avec un TSA. Alors que certaines personnes requièrent des appuis ponctuels et mènent une vie autonome, d'autres ont d'importantes difficultés dans leurs apprentissages et dans leur développement et nécessitent un soutien et des soins tout au long de leur vie. La prévalence mondiale des TSA suggère qu'au moins un enfant sur 100 a une forme d'autisme. Cependant, les estimations dans les pays à ressources faibles et intermédiaires sont souvent remarquablement plus faibles. En effet, le nombre de personnes qui ont besoin de soutien dans ces contextes pourrait être sous-estimé en raison des difficultés dans le diagnostic. Ce dernier s'effectue de manière clinique et sur la base d'instruments conçus dans des contextes occidentaux. De la même façon, les interventions éducatives spécifiques pour le TSA ont été développées dans des contextes riches en ressources et majoritairement anglophones. Ces interventions requièrent souvent une adaptation culturelle et, pour être efficaces, elles devraient prendre en compte les caractéristiques des populations dans lesquelles elles vont être utilisées. Nous présenterons certains facteurs qui constituent des barrières à la détection précoce du TSA dans des contextes à revenu faible et intermédiaire, et des exemples d'interventions mises en place dans ces contextes dans le but de répondre aux besoins d'enfants avec un TSA et leurs familles.

Le séminaire a lieu à 18h15 en salle 1170 à Uni Mail.

Lien Zoom : <https://unige.zoom.us/j/61190565627>



Boulevard du Pont d'Arve 40 | 1205 Genève  
[www.archivespiaget.ch](http://www.archivespiaget.ch) | [info@archivespiaget.ch](mailto:info@archivespiaget.ch)



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION