



Centre Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2023

Photo: Ionna Berthoud-Papandropoulou

# Les troubles neurodéveloppementaux et des apprentissages

**Mercredi 3 mai Troubles neurodéveloppementaux : facteurs de risque, profils neurocognitifs et trajectoires de l'enfance à l'âge adulte**

par Claire Mayor, Chargée de cours, Université de Genève

Les troubles neurodéveloppementaux font référence à un groupe hétérogène de situations, allant de la déficience intellectuelle au déficit d'attention avec/sans hyperactivité, en passant par les troubles développementaux du langage, les troubles du spectre autistique, les troubles moteurs et les troubles des apprentissages. Ils se distinguent par forte tendance aux co-morbidités, par le chevauchement de certaines particularités cognitives/comportementales et par des facteurs de risque génétiques, neurophysiologiques et environnementaux communs, soulevant -pour certaines associations de troubles- la question d'entités distinctes versus d'un continuum (ou variations phénotypiques) d'un même syndrome. Enfin, malgré des phénomènes de compensation éventuels, ces troubles neurodéveloppementaux perdurent généralement à l'âge adulte et peuvent être associés à des présentations cliniques particulières et atypiques de détérioration cognitive dans l'âge avancé. Certains facteurs de risque, des profils et des éléments de trajectoires neurocognitives tout au long de la vie seront présentés.

