



Centre Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2023

Photo: Ionna Berthoud-Papandropoulou

Les troubles neurodéveloppementaux et des apprentissages

Mercredi 22 février

TDAH et difficultés émotionnelles chez l'enfant et l'adolescent : aspects cliniques et thérapeutiques

Diane Purper- Ouakil, Professeure de psychiatrie, CHU Montpellier

Une majorité des enfants et adolescents répondant aux critères diagnostiques du TDAH ont également des difficultés émotionnelles. Leur retentissement peut être supérieur à celui des symptômes d'inattention ou d'impulsivité/hyperactivité. Les difficultés émotionnelles associées au TDAH peuvent se manifester par de l'irritabilité chronique, des crises de colère ou par l'expression d'une faible estime de soi avec découragement. Dans certains cas, les symptômes émotionnels sont l'expression de troubles comorbides au TDAH : trouble anxieux, troubles de l'humeur dont le trouble disruptif avec dysrégulation émotionnelle, trouble oppositionnel avec provocation ou troubles en relation avec un traumatisme. Cette présentation a comme objectif de proposer une mise au point à propos des aspects cliniques des principales difficultés émotionnelles, leurs corrélats neuropsychologiques/neurophysiologiques et leurs approches thérapeutiques psychologiques et médicamenteuses. Ce dernier point sera illustré par des exemples issus de nos programmes de recherche et des nouvelles perspectives en recherche clinique.

