



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Section des sciences de l'éducation



Conférence publique

**Jeudi 23 avril 2015, de 17h30 à
19h30**

Uni-Mail, salle MR170

La restitution des savoirs : partenaires, pairs, cité

Equipe ACRA, Université de Genève

Marie-Noëlle Schurmans,
Maryvonne Charmillot, Caroline Dayer & Héloïse Rougemont

Résumé de la conférence

Notre questionnement porte sur les usages sociaux et l'utilité des savoirs, sur l'éthique de la recherche dans le champ de l'éducation-formation, ainsi que sur les relations entre les chercheur-e-s et les personnes concernées par la recherche.

Ces relations sont trop souvent limitées à un contact initial et à une *restitution de résultats*, sous forme de rapport final. Nous souhaitons dépasser une conception aussi étroite de la restitution et repenser ces relations en termes d'échange et de partenariat.

L'objectif de cette conférence est d'aborder ensemble, à partir d'exemples et en donnant place au débat, le faisceau de questions nouvelles qui se posent alors : *que restituer, qui restitue à qui, comment, quand, pourquoi et pour quoi ?* Nous voyons en effet la *restitution des savoirs* comme un processus collectif dynamique, qui implique chercheur-e-s et cité, qui se déploie dès l'amont d'une démarche d'investigation et d'intervention, et qui traverse celle-ci de part en part.

Présentation de l'équipe ACRA

L'équipe ACRA (Approche Compréhensive des Représentations et de l'Action) se compose de Marie-Noëlle Schurmans (coordinatrice), Maryvonne Charmillot, Caroline Dayer et Héloïse Rougemont. Ses travaux se centrent actuellement sur la restitution des savoirs et se sont concrétisés par l'organisation d'un colloque puis de deux publications : *La restitution des savoirs : un impensé des sciences sociales ?*, Harmattan, 2014 ; Dossier La restitution des savoirs, *SociologieS*, 2014.

Dans la même perspective, l'ouvrage *La compréhension. Epistémologie et méthodologie d'une posture de recherche en éducation-formation* est en préparation.