archives J. Piaget
40, Bd. du Pont d'Arve, 1205 Genève
www.archivespiaget.ch

Photo: Ioanna Berthoud Papandropoulou

Archives Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2017
Enfance et troubles du développement

Mardi 4 avril
Pour une approche développementale de la déficience mentale
par Yannick Courbois, Professeur de psychologie, Université de Lille

Yannick Courbois est professeur de psychologie à l'université de Lille où il enseigne la psychologie du développement et la psychologie des handicaps. Il est membre du laboratoire PSITEC (EA 4072). Ses travaux de recherche portent sur la déficience intellectuelle (dont la trisomie 21 et le syndrome de Williams) et le développement typique. Il étudie plus particulièrement la cognition spatiale.

Résumé de la conférence

Dans son ouvrage *Le diagnostic du raisonnement chez les débiles mentaux*, Bärbel Inhelder propose de définir la débilité comme une « construction opératoire inachevée », en prenant les stades piagétiens comme indicateurs du niveau de développement intellectuel. Cette définition n'a pas été retenue par la communauté scientifique, mais la démarche qui la sous-tend pose les fondements des théories développementales de la déficience intellectuelle. Qu'est-ce que la déficience intellectuelle ? Quels sont les apports de l'approche développementale à la compréhension de la déficience intellectuelle ? Quelles sont les perspectives ouvertes par l'étude des syndromes génétiques (trisomie 21, syndrome de Williams, etc.) ? La présentation abordera ces différentes questions en mettant en perspective les recherches actuelles avec les réflexions de Bärbel Inhelder.

Lecture proposée

Courbois, Y. & Facon, B. (2014). Les savoirs de la psychologie cognitive. In C. Gardou (Ed.), *Handicap, une encyclopédie des savoirs* (pp. 257-272). Toulouse: Editions Erès.

UNIVERSITÉ DE GENÈVE
FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION