



Centre Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2022

Photo: Ionna Berthoud-Papandropoulou

Les grands défis scientifiques et sociétaux de ce siècle

Mercredi 25 mai

Impact de la culture sur la compréhension des émotions chez l'enfant

par Francisco Pons, Professeur, Université d'Oslo

La façon dont les enfants comprennent les émotions, les leurs et celles d'autrui, a été largement étudiée au cours des 40 dernières années. Malgré ce large corpus de recherche, notre compréhension de l'impact de la culture sur la façon dont les enfants comprennent les émotions est encore limitée. La plupart des recherches (> 95%) sont menées dans des sociétés dites « occidentales » (< 20% du Monde) et les résultats des études interculturelles sont souvent méthodologiquement limités et peu concluants. L'objectif principal de cette présentation est de discuter l'impact de la culture sur le développement de la compréhension des émotions chez les enfants et d'examiner les effets médiateur / modérateur, par exemple, du sexe, du niveau socioéconomique, de la religion, du statut migratoire et de l'acculturation. Une telle discussion devrait contribuer au débat sur la nature universelle versus culturelle de l'intelligence émotionnelle et de son développement. Il devrait aussi faciliter l'élaboration de politiques visant l'intégration des personnes immigrantes et contribuer au développement de programmes de prévention et d'intervention culturellement adaptés de la maternelle et à la fin du post-obligatoire.

Le séminaire a lieu à 18h15 en salle 1170 à Uni Mail.

Lien Zoom : <https://unige.zoom.us/j/61190565627>



Boulevard du Pont d'Arve 40 | 1205 Genève
www.archivespiaget.ch | info@archivespiaget.ch



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION