



Centre Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2023

Photo: Ionna Berthoud-Papandropoulou

# Les troubles neurodéveloppementaux et des apprentissages

**Mercredi 8 mars**

**L'acquisition du nombre ; de Piaget aux neurosciences**

par Michèle Mazeau, Médecin de rééducation MPR.

Les troubles touchant électivement l'accès à la numération et au calcul (ou encore "dyscalculies") sont souvent négligés ou méconnus ou bien confondus avec les difficultés fréquentes et "banales" en ce domaine. Jean Piaget avait défini sur quelles compétences logiques reposait la notion de nombre, mais ce n'est que plus récemment, avec l'essor des neurosciences cognitives, que se sont complétés les savoirs concernant cet apprentissage très exigeant dans de multiples domaines de la cognition. Connaître les différentes fonctions cognitives en jeu, leur développement - souvent asynchrone - et leurs interactions réciproques permet i)- de concevoir des stratégies pédagogiques plus pertinentes, en accord avec ces données ii)- de mettre à jour, chez certains enfants, des anomalies ou atypies de développement touchant spécifiquement telle ou telle composante de l'accès à la numération et donc, de leur proposer des adaptations/compensations bien ciblées et efficaces.

