



Centre Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2023

Photo: Ionna Berthoud-Papandropoulou

Les troubles neurodéveloppementaux et des apprentissages

Mercredi 19 avril

Le trouble développemental du langage chez l'enfant : perspectives actuelles

par Hélène Delage, Maître d'Enseignement et de recherche, Université de Genève

L'acquisition du langage au cours de la petite enfance puis de l'enfance est un phénomène qui se déroule rapidement et sans effort apparent. Cependant, cette acquisition peut être perturbée en l'absence d'une cause clairement établie, et notamment sans lésion ou dysfonctionnement cérébral manifeste. Cinq à dix pourcents des enfants présentent un trouble développemental du langage (TDL), handicap « invisible » qui impacte l'acquisition du langage oral à différents niveaux (traitement des sons, maîtrise de la grammaire, quantité et qualité du lexique), mais aussi les apprentissages scolaires, l'insertion sociale et le bien-être émotionnel. Auparavant considéré comme un trouble spécifique au langage, le TDL est pourtant associé à d'autres difficultés incluant des déficits dans les fonctions exécutives, un ralentissement de la vitesse de traitement ou bien encore un déficit de la mémoire procédurale. Le propos de cette conférence est d'améliorer l'information et les connaissances du grand public sur le TDL qui reste un trouble mal connu, en contradiction avec sa fréquence et sa sévérité. Seront notamment évoquées la difficulté de diagnostiquer un TDL dans un contexte de bilinguisme et les pistes de remédiation liées aux déficits sous-jacents du TDL.

