

• OBJECTIFS

Le cycle d'ateliers des « Regards croisés » vise à encourager les rencontres entre chercheur-e-s et praticien-ne-s actif-e-s dans le domaine de la petite enfance. Chaque atelier est conjointement préparé et organisé par une équipe de recherche de l'Université de Genève et des membres des équipes éducatives du secteur Université. Les ateliers incluent des exposés et des temps d'échanges avec les participant-e-s. Ils explorent des questions vives relevant aussi bien du développement des enfants que des enjeux de formation professionnelle des éducatrices et éducateurs de l'enfance.

• HORAIRE ET LIEU

L'atelier aura lieu le **jeudi 30 mai** de 19h15 à 21h15 à Uni Mail, 40, boul. du Pont d'Arve dans la salle MR380.

• PARTICIPATION ET INSCRIPTION

Le cycle d'ateliers est ouvert au personnel éducatif de l'enfance, ainsi qu'à la communauté universitaire dans la limite des places disponibles. La participation est gratuite. Les participant-e-s sont invité-e-s à s'inscrire à l'adresse suivante : eve@unige.ch

• ORGANISATION

Espaces de Vie Infantile du Secteur Université

Carin Sprecher Schmid,
Stéphanie Blanc
Isabelle Bouguerra-Roh
Gaëlle Grauser
Sandrine Tshitundu

Equipe Interaction & Formation de l'Université de Genève

Laurent Filliettaz
Marianne Zogmal

Equipe de psycholinguistique de l'Université de Genève

Julie Franck

Laboratoire du développement sensori-moteur, affectif et social de l'Université de Genève

Edouard Gentaz

Groupe de recherche pour l'analyse du français enseigné (GRAFE) de l'Université de Genève

Glaís Sales Cordeiro

Avec le soutien financier de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation et de la Fondation du secteur petite enfance Université.

Site Web :
<http://eve.unige.ch>



eve
espaces
de vie
infantile
du secteur
université
fondation

POUR L'ANNÉE ACADÉMIQUE 2023 | 2024
CYCLE D'ATELIERS INTERDISCIPLINAIRES

JEUDI 30 MAI 2024 DE 19H15 À 21H15
SALLE MR380 | UNI MAIL

*Regards croisés
sur la petite enfance*

ÉCRANS ET JEUNES ENFANTS
LES PREMIERS RÉSULTATS DE LA DÉMARCHE PARTICIPATIVE

Écrans autrement

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

PROGRAMME DE L'ANNÉE ACADÉMIQUE 2023 - 2024

JEUDI 30 MAI 2024

ÉCRANS ET JEUNES ENFANTS

LES PREMIERS RÉSULTATS DE LA DÉMARCHE PARTICIPATIVE

Écrans autrement

Pour grandir et se développer, le jeune enfant a besoin de vivre des moments d'échange avec ses parents : les interactions en face-à-face, le contact visuel, l'attention partagée, ainsi que la sensibilité du parent aux signaux de son bébé sont toutes des composantes qui lui permettent de développer des compétences socio-émotionnelles adaptées et de construire un lien d'attachement sécure au cours des premières années de sa vie. Une grande majorité des parents affirment cependant passer du temps devant les écrans lorsque leur jeune enfant est présent dans la pièce, parfois même systématiquement, et plus de 60% des coupures interactionnelles sont causées par l'utilisation du smartphone. La présence d'écrans au sein des foyers et leurs usages par les parents pourraient être associés à certaines difficultés développementales du jeune enfant. Par ailleurs, de nombreux jeunes enfants sont exposés de plus en plus tôt à des écrans et les utilisent dans leur vie quotidienne. L'utilisation des écrans peut alors les isoler et entraver leurs interactions.

La sensibilisation des parents à ces notions et la promotion des échanges de qualité, exempts d'écrans, sont des pistes possibles et nécessaires. Face à l'omniprésence des outils technologiques, les parents se trouvent parfois démunis pour maîtriser et limiter les temps d'écran avec leur enfant. Comment le personnel de la petite enfance peut-il informer les parents pour les encourager à changer de pratiques ? Quelles sont les démarches qui permettent d'éviter une culpabilisation qui reste sans effets par la suite ? Les premiers résultats de la démarche participative « Écrans - autrement », menée dans les EVE du Secteur Université, explorent des pistes pour accompagner les parents à réguler l'utilisation des écrans ou à trouver des alternatives en présence de leurs enfants.

COORDINATION :

Edouard Gentaz
Isabelle Bouguerra-Roh
Estelle Gillioz
Fleur Lejeune
Marianne Zogmal

AVEC LA PARTICIPATION DE :

Béatrice De Freitas
Monica Novoa
Joana Nong Oliveira Da Silva
Christine Hiltbrunner
Maëva Meunier
Mélissa Stauffer

