

Conférence publique

Mardi 1^{er} octobre 2024 | 17h30-19h00

UNI MAIL | Salle M1160

Itinéraire d'une intervenante en formation d'adultes : Entre savoirs expérientiels et savoirs académiques

France Merhan Rialland (Université de Genève)

Mardi 1^{er} octobre 2024 | 17h30-19h00

Itinéraire d'une intervenante en formation d'adultes :

Entre savoirs expérientiels et savoirs académiques

Résumé

Pourquoi suis-je devenue formatrice d'adultes puis intervenante en formation de formateurs/trices ? Comment j'ai choisi d'exercer ce métier ? Tel est l'objet de cette conférence dédiée à celles et ceux aux côtés desquels j'ai cheminé durant mon parcours. Il s'agira de dire et de penser mon expérience en tentant d'identifier ce que j'en ai appris. Pourquoi entreprendre ce travail sur son propre travail ? Parce que j'ai éprouvé le désir de mieux saisir le fil conducteur qui relie mes recherches et mes enseignements, en m'ouvrant la possibilité de les questionner à l'aune d'une nouvelle transition qui se dessine. Ceci m'a conduite à revenir aux sources, aux rencontres fondatrices, aux axes significatifs de mon itinéraire, aux ancrages théoriques et aux concepts essentiels qui ont donné sens à mon engagement et à la construction de ma professionnalité - toujours en émergence - dans ses dimensions épistémologique, éthique, pédagogique.

Ce cheminement réflexif m'a en particulier permis de revisiter et d'approfondir mes travaux sur l'alternance en formation dont le principe et les enjeux m'ont paru proposer, au fil du temps, un véritable paradigme englobant entre autres une conceptualisation de l'engagement et de l'apprentissage en situation de travail et de formation. Dans cette optique, j'ai eu à cœur de mieux comprendre les interactions entre les apprentissages et les transformations biographiques et identitaires en jeu chez des adultes engagés dans des processus de développement professionnel. Cette perspective a permis la conception de différents dispositifs par alternance et la mise en œuvre de pratiques pédagogiques dont je déclinai les horizons de sens ou de signification en lien avec les ressources théoriques et les cadres de référence que j'ai mobilisés. Cette rétrospection nommera ainsi les savoirs, les convictions, les doutes, les valeurs qui m'ont construite et à propos desquels je souhaiterais échanger dans une perspective de co-formation avec celles et ceux qui ont choisi d'œuvrer dans le domaine de la formation des adultes.

La conférencière

Très tôt, la carrière de France Merhan évolue vers le métier de formatrice auprès de publics variés d'adultes, ce qui l'incite à revenir elle-même se former sur les bancs de l'Université. Elle obtient un D.E.A. en Sciences de l'éducation et Didactiques des Universités de Nantes et Tours puis, en 2009, un doctorat en sciences de l'éducation de l'Université de Genève portant sur « La construction de l'identité professionnelle de formateurs/trices en formation universitaire par alternance ». En tant que chargée d'enseignement, elle a poursuivi son travail intellectuel sur ces mêmes thématiques dont elle est devenue une spécialiste reconnue. Elle a coordonné des événements scientifiques tant à l'interne qu'à l'externe en engageant des collaborations fructueuses avec d'autres universités. Elle a ainsi entre autres codirigé plusieurs symposiums et publications du Réseau Education Formation.

Ses enseignements phares ont traité des motivations et dynamiques d'engagement en formation d'adultes, ou encore des effets des formations en alternance sur le développement professionnel et les dynamiques identitaires des sujets engagés dans ce type de dispositif. Co-responsable du Groupe Alternance et Professionnalisation, elle a accompagné les stagiaires en formation des adultes, mobilisant l'écriture réflexive et le portfolio de développement professionnel. Elle s'est aussi investie dans le séminaire de préparation et l'encadrement des mémoires en formation des adultes et a animé de nombreuses sessions de formation continue sur les liens entre apprentissage, développement professionnel et trajectoire de vie.

