



Photo: Ionna Berthoud-Papandropoulou

Intelligences animale, humaine et artificielle : similarités et spécificités

Mercredi 19 mars

Mythes, croyances et données empiriques sur l'intelligence humaine et son évaluation

Par Thierry Lecerf, Maître d'enseignement et de recherche, Université de Genève

Depuis le premier modèle de l'intelligence proposé par Charles Spearman en 1904, et la première échelle métrique de l'intelligence développée par Alfred Binet et Théodore Simon en 1905, des centaines de recherches ont exploré la nature et le fonctionnement de l'intelligence humaine, son développement, ainsi que les différences individuelles dans les performances intellectuelles. De nombreuses et de nombreux spécialistes considèrent cette accumulation de connaissances comme l'une des plus grandes réussites de la psychologie. Pourtant, malgré l'abondance de données empiriques, des mythes et des idées fausses sur l'intelligence et son évaluation persistent (y compris parmi les psychologues). Parmi ces croyances erronées, on retrouve l'idée que les tests d'intelligence seraient biaisés ou sans lien avec la « vie réelle », remettant en cause l'intérêt sociétal de l'évaluation de l'intelligence. Certains mythes et fausses croyances ont conduit à des choix discutables dans le domaine de l'éducation. Cette présentation vise à déconstruire certains mythes entourant l'intelligence humaine et à clarifier les limites et la pertinence des tests d'intelligence et du quotient intellectuel (QI).



Thierry Lecerf a obtenu un DEA en psychologie cognitive et des conduites sociales à l'Université Pierre-Mendès-France de Grenoble (France), puis un doctorat en psychologie à l'Université de Genève. Il est actuellement Maître d'Enseignement et de Recherche à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation de l'Université de Genève (FPSE). Il est responsable de plusieurs enseignements à la FPSE, notamment dans les domaines de la psychologie différentielle et de la psychométrie, et contribue activement à la formation pratique des étudiants et étudiantes en psychologie clinique. En parallèle, il est également chargé de cours à l'Université de Lausanne. Pendant de nombreuses années, Thierry Lecerf a collaboré avec la Professeure

Anik de Ribaupierre sur des recherches en psychologie développementale différentielle dans une perspective Life-span. Leurs travaux visaient à comprendre la variabilité interindividuelle et intra-individuelle des processus cognitifs, notamment la mémoire de travail, la vitesse de traitement et l'inhibition, en s'appuyant sur le modèle de Pascual-Leone. Ses recherches actuelles portent principalement sur l'analyse des aptitudes cognitives et de l'intelligence, la psychométrie, la structure de l'intelligence et la variabilité des performances cognitives.

