



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

INSTITUT D'HISTOIRE
DE LA RÉFORMATION

Institut d'histoire de la Réformation



COURS D'ÉTÉ 2025

Deuxième semaine : du 10 au 14 juin

Les « Bastions de l'Évangile » :
Les villes et la Réforme au XVI^e siècle

Par Paul-Alexis Mellet et Ueli Zahnd

Université de Genève

Institut d'histoire de la Réformation

22 Boulevard des Philosophes, 1205 Genève

L'Institut d'histoire de la Réformation (IHR) est un centre de recherche interdisciplinaire de l'Université de Genève, spécialisé dans l'histoire des Réformes entre le XV^e et le XVII^e siècle. La gamme des spécialisations des membres de l'Institut est large, allant de l'histoire intellectuelle à l'histoire culturelle et politique, en passant par l'histoire des femmes et du genre.

Outre sa propre bibliothèque, l'IHR abrite celle de la Société du Musée Historique de la Réformation (qui représente au total environ 16'000 volumes et manuscrits) et se trouve à proximité de la Bibliothèque de Genève (plus de 1,5 million de livres et de manuscrits) et des Archives d'État de Genève.

Situé dans le bâtiment d'Uni Philosophes, l'Institut dispose de locaux qui offrent d'excellentes conditions pour la recherche dans les domaines de l'histoire des Réformes. Depuis 1999, il organise à l'été un cours intensif d'une ou deux semaines à l'intention d'étudiant-es diplômé-es (MA), candidat-es au doctorat ou déjà postgradué-es en histoire, philosophie, littérature, histoire des religions ou théologie.

Présentation de nos cours d'été

Le but de cet enseignement est de permettre aux participant-es d'approfondir leurs connaissances dans un domaine historique particulier et de se familiariser avec le traitement des sources. Une attention spéciale est portée à l'apprentissage des méthodes utilisées dans l'étude de l'histoire intellectuelle et culturelle.

Exceptionnellement, les cours de cette semaine seront donnés du mardi au samedi, de 9h à 17h. En général, les journées se déroulent de la manière suivante :

- 9h à 11h : Cours (introduction, problématisation et contextualisation de la thématique du jour, cas d'étude)
- 11h à 15h : Étude des sources (individuellement ou par groupe ; une brochure comportant les textes à étudier est envoyée aux participant-es un mois avant le cours d'été)
- 15h à 17h : Séminaire (discussion commune des sources étudiées préalablement)

Pendant la durée des cours, les participant-es ont des contacts directs avec les membres du corps enseignant de l'Institut et peuvent demander de s'entretenir avec eux de leurs recherches personnelles. À la fin du cours, celles et ceux qui se seront engagé-es activement, notamment lors des séminaires de l'après-midi, recevront une attestation. Les participant-es qui le demandent pourront, en accord avec leur institution et selon le travail fourni, obtenir un certain nombre de crédits ECTS (2 à 4).

Cours de l'année 2025

Les « Bastions de l'Évangile » : Les villes et la Réforme au XVI^e siècle Du 10 au 14 juin

Enseignants : Paul-Alexis Mellet et Ueli Zahnd

Dans l'histoire pré-moderne, les villes représentent des structures sociales d'une complexité unique. Rassemblant en un même espace des couches sociales différentes avec des intérêts divergents, c'est dans les communautés urbaines et parmi leurs populations grandissantes que se développe depuis le Moyen Âge tardif un milieu particulièrement susceptible d'adopter la Réforme, à tel point que celle-ci a été souvent considérée comme une confession urbaine. Dans l'Empire en particulier, c'est dans les villes que l'on rencontre rapidement les idées de la Réforme, et c'est par les milieux urbains qu'elles se diffusent, grâce notamment au relais des réseaux politiques, intellectuels et commerciaux, ainsi qu'à une production littéraire spécifiquement urbaine (pamphlets, traités en langue vernaculaire, etc.). Apparaît alors un véritable zonage confessionnel urbain (par quartiers et professions), qui a retenu l'attention tant de l'histoire sociale que de l'histoire intellectuelle.

Mais les villes ne sont pas des actrices solitaires, tout comme une ville n'est pas un espace confessionnel figé : à l'extérieur, elles sont en négociation permanente avec les territoires qui les entourent, et à l'intérieur, elles représentent un lieu de tensions entre défenseurs de l'ancienne et de la nouvelle foi, tant pour l'accès aux magistratures que pour les lieux de culte et d'enseignement, les cimetières, etc. Ces tensions connaissent plusieurs niveaux d'intensité, de la simple concurrence aux violences les plus extrêmes. Ainsi, les villes sont non seulement des moteurs de la Réforme, mais elles en subissent également les conséquences ; et plus la Réforme avance et devient un enjeu politique, plus les villes sont des pions stratégiques. Les sacs et sièges de villes protestantes sont alors nombreux : Magdebourg, Münster, Malines, La Rochelle, Anvers, etc. Enfin, la ville constitue un lieu de refuge dans le cadre de tensions ou de guerres (comme Genève en 1572), voire un véritable « bastion », grâce auquel les protestants se protègent, structurent l'accueil des réfugiés et réorganisent leurs forces.

Cette deuxième semaine du cours d'été 2025 envisage de réouvrir le dossier du protestantisme dans la ville, afin d'explorer dans quelle mesure l'espace urbain est constitutif de la religion protestante elle-même. Quels sont les fondements de ce lien, supposé évident, entre villes et Réforme ? Quels enseignements tirer pour l'histoire de la Réforme, si l'on se concentre sur les acteurs urbains ? En prenant pour titre « les Bastions de l'Évangile », le cours ne fait pas seulement référence à la fameuse muraille de La Rochelle : il s'agit bien plus d'insister sur le fait que la ville, dans un cadre géographique élargi (Suisse, Saint-Empire, France, Pays-Bas), a été l'un des espaces privilégiés de l'implantation et de la diffusion du protestantisme dans toutes ses dimensions, politiques autant que théologiques, littéraires autant que sociales.

Programme

Mardi 10 juin : **La Réforme et les villes – les villes et la Réforme. Introduction** (Paul-Alexis Mellet et Ueli Zahnd)

- Séminaire — Étude de textes en rapport avec le cours et activités communes

Mercredi 11 juin : **La ville, un « espace de complexité » : héritages médiévaux** (Ueli Zahnd)

- Séminaire — Étude de textes en rapport avec le cours

Jedi 12 juin : **« Adopter la Réforme » : succès et échecs de la Réforme dans les villes impériales** (Ueli Zahnd)

- Séminaire — Étude de textes en rapport avec le cours

Vendredi 13 juin : **La ville protestante, un espace politique** (Paul-Alexis Mellet)

- Séminaire — Étude de textes en rapport avec le cours

Samedi 14 juin : **Massacres urbains et sièges de villes** (Paul-Alexis Mellet)

- Conclusions du cours : bilan et perspectives

Bibliographie

- Audisio Gabriel (dir.), *Prendre une ville au XVI^e siècle. Histoire, arts, lettres*, Aix-en-Provence, Presses de l'Université de Provence, 2004.
- Chareyre Philippe et Daussy Hugues (dir.), *La France huguenote. Histoire institutionnelle d'une minorité religieuse (XVI^e - XVIII^e siècle)*, Rennes, PUR, 2024.
- Close Christopher W., *The Negotiated Reformation: Imperial Cities and the Politics of Urban Reform*, New York, Cambridge University Press, 2009.
- Crouzet Denis, *Paris criminel 1572*, Paris, Les Belles Lettres, 2024.
- Duncan Hardy, "The Imperial Cities and Imperial Reform in Late Medieval and Early Reformation Germany, 1410-1532", *Reformation*, vol. 28/2, 2023, p. 115-133.
- Flüchiger Fabrice, *Dire le vrai. Une histoire de la dispute religieuse au début du XVI^e siècle. Ancienne Confédération helvétique, 1523-1536*, Alphil, 2018.
- Folin Marco et Preti Monica (dir.), *Les villes détruites. Images de ruines et conflits religieux dans les Pays-Bas au XVI^e siècle*, Paris, INHA, 2015.
- Lienhard Marc, *Un temps, une ville, une Réforme : la Réformation à Strasbourg*, Aldershot, Variorum, 1990.
- Lorimer Emma, « Une voie publique pour efficacement agir : les assemblées générales des Églises réformées de France (1579-1622) devant l'insécurité des guerres civiles », *Bulletin de la Société de l'Histoire du Protestantisme Français*, n° 154, 2008, p. 463-480.
- Marnef Guido, "The towns and the revolt", in G. Darby (dir.), *The Origins and Development of the Dutch Revolt*, Londres-New York, 2001, p. 84-106.
- Moeller, Bernd, *Reichsstadt und Reformation*, Gütersloh, G. Mohn, 1962 (rééd. Tübingen, Mohr Siebeck, 2011); trad. *Imperial cities and the Reformation: Three essays*, par H. C. Erik Midelfort et Mark U. Edwards Jr., Philadelphia, Fortress press, 1972.
- Rambeaud Pascal, "The Refugees in La Rochelle during the Third War of Religion, 1568-1570", *French History*, vol. 14/1, 2000, p. 1-12.
- Rein Nathan, *The Chancery of God. Protestant Print, Polemic and Propaganda against the Empire, Magdeburg 1546-1551*, Aldershot, Ashgate, 2008.
- Schulten Kees, *L'indépendance des Provinces-Unies (1559-1659) : cent ans de sièges et de guerres*, Paris, Economica, 2008.
- Von Greyerz Kaspar, *The Late City Reformation in Germany: the Case of Colmar 1522-1628*, Stuttgart, Franz Steiner, 1980.

Exigences linguistiques

Le cours du matin sera donné en français, tout comme le séminaire de l'après-midi. Les candidat-es devront avoir une connaissance suffisante de la langue pour pouvoir suivre les cours. Ils et elles pourront cependant s'exprimer indifféremment en anglais ou en français. Celles et ceux qui auraient de la difficulté à juger de leur niveau dans ces langues peuvent, avant de s'inscrire, contacter un membre du corps enseignant.

Dépôt de candidature

Le formulaire d'inscription doit être rempli en ligne d'ici au **14 avril**. Chaque candidat-e devra indiquer son souhait de participation à la première, à la seconde, ou aux deux semaines de cours proposées. Une lettre de motivation, un curriculum vitae, une brève présentation des recherches menées dans le cadre du diplôme, de la thèse de doctorat ou des études postdoctorales, ainsi qu'une lettre de recommandation signée (format PDF) devront être jointes au formulaire. Les candidat-es ayant déjà suivi un cours intensif de l'IHR n'ont pas besoin de lettre de recommandation, mais doivent produire les autres documents mis à jour et s'inscrire également via le formulaire en ligne. Les candidatures seront examinées par le corps enseignant ; les candidat-es seront avisé-es de sa décision dans la semaine suivant le délai d'inscription.

Financement

L'admission à l'enseignement prend la forme de l'octroi d'une bourse de séjour résidentiel qui correspond à une prise en charge de l'hébergement en demi-pension (petit-déjeuner et déjeuner). L'Institut ne participe pas aux frais de déplacement des participant-es.

Dès la communication de leur acceptation, les candidat-es sélectionné-es s'engagent à pouvoir suivre l'intégralité des enseignements. Nous demandons aux candidat-es de bien évaluer leur participation en fonction de leur agenda. Tous les désistements tardifs (moins d'un mois avant le début du cours) ou les départs anticipés détermineront l'exclusion de la candidature pour les cours suivants organisés par l'Institut. Pour des raisons d'organisation, des frais d'annulation pourront être réclamés en cas de désistement tardif non motivé.

Corps enseignant

Paul-Alexis Mellet, études de Philosophie (Sorbonne-Paris IV) et d'Histoire (Sorbonne-Paris I), agrégation d'Histoire, thèse d'Histoire (Tours-CESR), habilitation à diriger des recherches (Sorbonne-Paris IV). Professeur de l'Institut d'histoire de la Réformation. Spécialiste de la première modernité dans les domaines de l'histoire théologico-politique, de l'histoire du livre et de celle des pratiques religieuses. Dernière publication : Lorenzo Comensoli Antonini et Paul-Alexis Mellet (dir.), *La représentation des communautés protestantes face aux pouvoirs politiques (XVI^e-XVII^e siècle)*, n° spécial de *Renaissance and Reformation / Renaissance et Réforme*, n° 46 / 1, Montreal, Iter Press, 2023.

Ueli Zahnd, études de théologie et de philosophie (Berne et Paris), DEA en études réformées (Genève), doctorat en philosophie médiévale (Fribourg-en-Brigau). Professeur de l'Institut d'histoire de la Réformation et son directeur actuel. Spécialiste de l'histoire intellectuelle des XV^e et XVI^e siècles, de leurs traditions de pensée et des continuités entre le Moyen Âge tardif et la Réforme. Outre les méthodes traditionnelles de l'histoire intellectuelle, Ueli Zahnd explore les approches des humanités numériques.