



Photo: Ionna Berthoud-Papandropoulou

Penser par soi-même et penser avec les autres : esprit critique et citoyenneté

Mercredi 25 février

Qu'est-ce que l'esprit critique ? Les conceptions populaires de l'esprit et leurs conséquences potentielles

Par Florian Cova, Professeur, Université de Genève

Depuis une quinzaine d'années, l'esprit critique est devenu un sujet à la mode dans les pays francophones. Présenté comme un remède aux problèmes posés par la montée de la désinformation, il est de plus en plus présent dans les programmes éducatifs. Mais avant d'enseigner l'esprit critique, encore faudrait-il savoir ce qu'est l'esprit critique ? Or, les conceptions de l'esprit critique dans la littérature scientifique sont multiples, tout comme les façons de (vouloir) l'enseigner. Comme nous le montrerons dans cette conférence en nous appuyant sur les résultats de récentes qualitatives, cette multiplicité se retrouve aussi au niveau des conceptions "populaires" ou "naïves" de l'esprit critique. Cependant, favoriser une conception à une autre n'est pas anodin : on verra aussi que certaines conceptions de l'esprit critique peuvent avoir des effets délétères et rendre la promotion de l'esprit critique contre-productive. Soulignant la nécessité de s'entendre sur une conception de l'esprit critique, nous défendrons l'idée que cet accord ne pourra pas être atteint sur des bases purement conceptuelles mais nécessitera de s'appuyer sur des études mesurant l'effet de différentes interventions.



Florian Cova est Professeur Assistant au Département de Philosophie de l'Université de Genève, grâce au soutien d'une bourse Eccellenza du Fonds National Suisse (FNS), et membre du Centre Interfacultaire en Sciences Affectives (CISA).

La plupart de ses recherches se situent à l'intersection entre philosophie et sciences cognitives, dans le champ qu'on appelle aujourd'hui la philosophie expérimentale. Il s'intéresse en particulier aux sources de nos jugements de valeur (en particulier moraux, mais aussi esthétiques ou politiques), ce qui l'a conduit à travailler dans des champs aussi divers que la méta-éthique, l'éthique, la philosophie de l'action, l'esthétique, la psychologie des émotions ou la psychologie morale. Ses travaux ont été publiés dans des revues scientifiques tant en philosophie qu'en psychologie, neurosciences ou linguistique.

