



Photo: Ionna Berthoud-Papandropoulou

Penser par soi-même et penser avec les autres : esprit critique et citoyenneté

Mercredi 11 mars

L'éducation aux médias à l'information et à l'IA : accompagner les apprenant-e-s dans la construction de leur pensée critique

Par Heidi Gautschi, Professeure, HEP Vaud

Il semble, si nous prêtons attention aux médias nouveaux et traditionnels, que le monde va mal et qu'une des sources de ce mal-être est notre difficulté à distinguer les « vraies » informations des fausses. Mais naviguer le monde des médias nécessite bien plus que savoir trier le vrai du faux : il s'agit de reconnaître la subjectivité de sa réception et celle des autres, rechercher ses propres sources, comprendre les contextes et les intentions des messages médiatiques, et saisir l'influence des algorithmes. L'éducation aux médias vise à former des citoyen-ne-s capables de naviguer ce monde saturé de messages médiatiques, de trouver leur chemin dans le désordre informationnel (Wardle) qui les entourent. Un des objectifs fondamentaux de l'éducation aux médias est précisément de développer la pensée critique, compétence essentielle pour le bon fonctionnement de nos sociétés démocratiques. A mon avis, l'éducation aux médias n'est pas un luxe, c'est une urgence. À la croisée de deux projets de recherche-action, cette intervention explorera plusieurs dispositifs conçus pour mobiliser une approche systémique de cet enseignement.



Heidi Gautschi est professeure associée à la Haute école pédagogique de Vaud, où elle est spécialisée dans l'éducation aux médias, les enjeux sociétaux du numérique et l'éthique numérique. Après des études en philosophie (Tufts University) et puis en éducation pour la santé (Teachers College, Columbia University), elle a obtenu son doctorat en sciences de l'information et de la communication sous la direction de Jacques Perriault (Université Paris X). En parallèle à ses études, elle a travaillé comme pigiste, expérience qui a influencé ses travaux de recherches et ses thématiques de cours par la suite. Elle a enseigné en France et aux Etats-Unis avant de rejoindre EPFL comme *research fellow*. Ses recherches se focalisent sur les interactions entre société et technologies de communication numériques et analogiques et qui

s'inscrivent aujourd'hui dans des projets de recherche-action autour des médias, de l'IA et de la pensée critique.

