



Photo: Ionna Berthoud-Papandropoulou

Penser par soi-même et penser avec les autres : esprit critique et citoyenneté

Mercredi 22 avril

L'esprit critique dans la lecture et la recherche d'information : défis sociocognitifs et formation des élèves

Par Mônica Macedo-Rouet, Professeure, Cergy Paris Université

L'esprit critique est une capacité complexe qui renvoie à un jugement intentionnel et autorégulé mobilisant des processus d'interprétation, d'analyse et d'évaluation de l'information. Exercer un esprit critique dans la lecture ou la recherche d'information ne consiste pas à « tout remettre en question », mais à être capable d'évaluer la qualité et la crédibilité des contenus et des sources en dépassant des indices superficiels tels que la familiarité, la popularité ou l'apparence de fiabilité.

Cette compétence se développe progressivement de l'enfance à l'âge adulte et dépend de facteurs cognitifs, métacognitifs et sociocognitifs, ainsi que des caractéristiques des environnements informationnels contemporains, en particulier numériques.

Dans cette conférence, nous analyserons les principaux défis que posent la lecture et la recherche d'information pour les élèves, et nous présenterons des approches pédagogiques fondées sur la recherche qui ont montré leur efficacité pour favoriser le développement de l'esprit critique dans ces activités.



Mônica Macedo-Rouet est professeure de psychologie de l'éducation à CY Cergy Paris Université (France). Elle est spécialisée dans la lecture numérique et l'apprentissage informel, avec un intérêt particulier pour la manière dont les adolescents évaluent l'information en ligne et pour le développement d'interventions éducatives visant à renforcer les compétences d'évaluation. Ses recherches ont bénéficié de financements de l'Agence nationale de la recherche (ANR) et du consortium franco-brésilien Capes-Cofecub, entre autres sources. Elle a publié des articles dans des revues internationales telles que *Computers & Education*, *Reading Research Quarterly* et *Learning and Instruction*. Depuis 2022, elle occupe le poste de rédactrice associée (*Associate Editor*) du *Journal for the Study of Education and Development*.

