



Photo: Ionna Berthoud-Papandropoulou

Penser par soi-même et penser avec les autres : esprit critique et citoyenneté

Mercredi 6 mai

De l'esprit critique à l'écologie du jugement : penser avec les autres dans un monde informationnel fracturé

Par Constance de Saint Laurent, Professeure, Maynooth University (Irlande)

Souvent pensé comme une compétence individuelle, l'esprit critique et son développement sont compris depuis les travaux de Jean Piaget comme des processus fondamentalement relationnels, reposant sur la confrontation des points de vue et la construction progressive de l'autonomie intellectuelle. Cependant, les transformations contemporaines des environnements informationnels invitent à interroger les conditions écologiques dans lesquelles ces processus opèrent aujourd'hui. À partir de travaux sur les théories du complot, la désinformation et les biais cognitifs, cette intervention propose de déplacer l'analyse du seul individu vers les conditions sociales, politiques et cognitives dans lesquelles le jugement se forme aujourd'hui. Elle montrera que les difficultés actuelles relèvent moins d'un rejet des faits que de divergences interprétatives profondes, liées aux récits par lesquels les faits prennent sens et orientent l'action collective. Dans cette perspective, les pratiques éducatives centrées exclusivement sur la vérification de l'information apparaissent insuffisantes, car elles supposent des ressources cognitives et motivationnelles difficilement soutenables dans la vie ordinaire. En conclusion, l'intervention esquisse une ouverture vers des approches visant à renforcer l'agence interprétative et citoyenne, en articulant esprit critique, imagination et sens du possible.



Constance de Saint Laurent est professeure assistante en systèmes sociotechniques au département de psychologie de Maynooth University (Irlande). Ses recherches portent sur la pensée sociale et sur la manière dont les transformations technologiques et sociétales affectent le jugement, l'interprétation et l'action collective. Elle a travaillé notamment sur les réseaux sociaux, la désinformation, les théories du complot, la mémoire collective et les représentations de l'altérité. Elle est l'autrice de *Social Thinking and History: A Sociocultural Psychological Perspective on Representations of the Past* (Routledge, 2021) et a récemment co-écrit l'ouvrage *Pragmatism and Methodology* (Cambridge University Press, 2024). Dans ses travaux récents sur la *possibility literacy*, elle

s'intéresse à la manière d'encourager les individus et les collectifs à s'engager avec le possible, entendu comme un espace à la fois ancré dans une réalité partagée et ouvert vers l'avenir. Cette approche explore comment l'esprit critique, l'imagination et la responsabilité interprétative peuvent soutenir l'action citoyenne dans des environnements épistémiques incertains.

