

Colloque

Comment enseigner le genre en médecine et santé ? Enjeux méthodologiques et défi de l'interdisciplinarité

Auditoire Jean-Louis Reverdin, CMU, Université de Genève

2^e étage, Bâtiment B, Rue Michel Servet 1, 1206 Genève

[Accès aux auditoires du CMU - Faculté de médecine - UNIGE](#)

20 mars 2026

Inscription obligatoire en cliquant [ici](#)

Programme

9h00-9h15 : Mots d'ouverture – Joëlle Schwarz et Francesca Arena

9h15-11h : Session 1 – Sexe/genre, corps, quelles épistémologies en jeu ?

- **9h15-9h25 :** Représentations culturelles de la propreté et du genre dans la formation des soignants à Bouaké : vers une pédagogie attentive aux représentations locales de l'hygiène et du corps

Fingbé Ghislain Houedjissi, Université Alassane OUATTARA de Bouaké, Côte d'Ivoire

- **9h25-9h35 :** Enseigner les rôles du sexe/genre en faculté de médecine en France : retour d'expérience

Patricia Lemarchand, Nantes Université, CHU de Nantes, CNRS, INSERM, l'institut du thorax, France

- **9h35-9h45 :** Enseigner le sexe et le genre dans une perspective bio-psychosociale : retours croisés d'un cours donné en médecine et en STAPS

Pauline Launay, CHU de Caen, CERREV, Université de Caen Normandie, France

- **9h45-9h55 :** La construction médicale du genre ? Analyse d'une formation obligatoire dans la recherche biomédicale canadienne

Stéphanie Pache, Université du Québec, Canada

- **10h-10h10 :** Etat des lieux de l'enseignement SHS sur le genre dans les facultés de santé en France

Blanche Plaquevent, LERMA, Aix-Marseille Université, France

- **10h10-10h20 :** Former les étudiant·es aux enjeux de genre : interroger les conditions de la transmission et de la réception des contenus

Geneviève Zoïa, Université de Montpellier, France

- **10h20-11h :** discussion collective animée par Linda Guerry

11h-11h20 : pause

11h20-12h40 : Session 2 – Défis de l'opérationnalisation des enseignements (Session en Anglais)

- **11h20-11h30:** Operationalizing the Edu-GRAS Framework: Scaling up Sex- and Gender-Sensitive Medical

Laura Wortmann, Department of Sex- and Gender-Sensitive Medicine, Medical Faculty OWL, University of Bielefeld, Germany

- **11h30-11h40:** Sex and Gender in Medicine - An Elective Course at the University of Zurich

Fynn Betge, Chair for Gender Medicine, University of Zurich, Department of Cardiology, University Hospital, Zurich, Switzerland

Tanja Krones, Institute of Biomedical Ethics and History of Medicine, Clinical Ethics, University Hospital of Zurich, University of Zurich, Switzerland

Carolin Lerchenmüller, Chair for Gender Medicine, University of Zurich, Department of Cardiology, University Hospital, Zurich, Switzerland

- **11h40-11h50:** Operationalising Gender Medicine in Medical Education: Experience from the University of Lucerne

Anne Marie Schumacher Dimech, University of Lucerne, Switzerland

Tanja Volm, University of Lucerne, Switzerland

- **11h50-12h00 :** Stéréotypes de genre dans les vignettes cliniques : un angle mort de l'enseignement

Sara Arsever, Melissa Dominice Dao, Service de médecine de premier recours, Hôpitaux Universitaires de Genève, Suisse

- **12h-12h30 :** Discussion collective animée par Joëlle Schwarz

12h30-14h Pause du midi

14h-15h15 : Session 3 – Approches critiques, inégalités, (in)justices

- **14h-14h10:** Gender and medicine interconnection and perspectives: an analysis from an African "feminist"

Wylvine Ansima Bapolisi, Université Catholique de Bukavu, République Démocratique du Congo

- **14h10-14h20:** Enseigner le genre aux professionnels de santé à travers le prisme des inégalités face aux IST/VIH au Maroc

Bouchaib Majdouli, Université Ibn Zohr d'Agadir, Maroc

- **14h20-14h30 :** Politiser la formation médicale en santé sexuelle et reproductive. Du constat à l'intervention (France)

Leslie Fonquerne, Centre d'Epidémiologie et de Recherche en santé des POPulations, Centre d'Etude et de Recherche Travail, Organisation, Pouvoir, France

- **14h30-14h40 :** Genre, savoirs et justice épistémique dans l'enseignement de la médecine

Anne-Catherine Archambault, Institut national de la recherche scientifique, Montréal, Canada

- **14h40-14h50 :** Former les enseignant·es au genre : un impensé

Mathieu Azcue, Université Bourgogne Europe, Centre de Recherche et d'Etude en Droit et Science Politique, Dijon, Centre Max Wever, Lyon, France

- **14h50-15h20 :** Discussion collective par Francesca Arena

15h20-15h40 Pause

15h40-17h : Propositions pédagogiques féministes et alternatives

- **15h40-15h50 :** La performativité des savoirs sur le sexe et le genre en formation en santé : une lecture butlérienne des pratiques éducatives en soins infirmiers, ergothérapie et physiothérapie en Suisse

Mathy (Mathieu) Turcotte, Haute Ecole de la Santé La Source, (HES-SO, Lausanne), Suisse

Véronique Hasler, Haute Ecole de Santé – Vaud (HESAV, HES-SO, Lausanne), Suisse

Virginie Stucki, Haute Ecole de Travail Social et de la Santé (HETS, HES-SO, Lausanne), Suisse

- **15h50-16h :** Divergences épistémologiques : opportunités ou culs-de-sac ?

Denis Pouliot-Morneau, Haute Ecole de Travail Social et de la Santé, (HETS, HES-SO, Lausanne), Suisse

- **16h00-16h10:** Narrative Medicine and Storytelling as Teaching Tools to Improve Gynecological and Obstetrical Care

Laura Lazzari, Department of Italian Studies and Medical Humanities Initiative, Georgetown University (USA), Fondazione Sasso Corbaro per le Medical Humanities, Bellinzona, Switzerland

- **16h10-16h20 :** Enseigner le genre en médecine et en santé : vers une pédagogie sociale, inclusive et transformatrice

Catherine Le Capitaine, Université Laval, Québec, Canada

- **16h20-16h30 :** Les Licences Accès Santé comme laboratoire de l'interdisciplinarité et des études de genre en santé

Joëlle Kivits et Léa Loubet, Université Paris Cité, ECEVE, France

- **16h30-17h10** Discussion collective animée par Eléonore Crunchant

17h20-17h30 : Mots de clôture

17h30 : Apéro

Comité scientifique :

Francesca Arena, iEH2, UNIGE ; Linda Guerry, iEH2, UNIGE ; Blanche Plaquevent, LERMA, Aix-Marseille Université, Eléonore Crunchant, Unisanté & Université de Lausanne ; Joëlle Schwarz, Unisanté & Université de Lausanne