

Artificial Intelligence & Societal Challenges

Education, Ethics & Humanitarian Action

13 March 2026



www.isai2026.org



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

CENTRE UNIVERSITAIRE
D'INFORMATIQUE



**INSTITUT DE SCIENCE
DES SERVICES
INFORMATIONNELS**

Introduction

Welcome to the 2026 International Symposium on Artificial Intelligence and Societal Challenges organized by the Institute of Information Service Science (ISS) of the University of Geneva to be held on **13 March 2026**. It will focus on:

AI and Societal Challenges

Education, Ethics and Humanitarian Action

The symposium aims to build a vibrant, interdisciplinary community of researchers and practitioners dedicated to exploring **AI and Societal Challenges**. This community will foster meaningful knowledge exchange and create strong links between theoretical advances and real-world applications.

The expected outcomes include the **conception and launch of new scientific initiatives**, such as the development of an **international scientific journal**, and the establishment of a **recognised recurring event** that becomes a reference point for this important topic.

This year's edition focuses on **education, ethics, and humanitarian action**, three domains where AI is reshaping practices and raising new questions. These themes are expected to evolve in future editions, in line with emerging technologies, societal needs, and global priorities.

The **International Symposium** serves as an expert meeting space, bringing together university professors, researchers, educators, and members of the international community. It also welcomes representatives from the private sector, civil society, and governmental organisations, encouraging dialogue across sectors and fostering collaboration toward responsible and impactful AI development.

The Symposium is organized by the Institute of Information Service Science (ISS) of the University of Geneva.

The Symposium also associates UNESCO Chair of the University of Strasbourg 'Journalistic and media practices – Between globalization and cultural diversity' and 'UNESCO Chair on Language Policies

Introduction

*Bienvenue au Symposium 2026 sur l'intelligence artificielle organisé par l'Institut des e of Information Service Science (ISS) de l'Université de Genève, qui se tiendra le **13 mars 2026**. Ses thèmes principaux seront :*

Intelligence artificielle et enjeux de société

Éducation, éthique et action humanitaire

*Le symposium vise à créer une communauté interdisciplinaire dynamique de chercheurs et de praticiens œuvrant à l'exploration de l'**IA et des enjeux de société**. Cette communauté favorisera des échanges de connaissances fructueux et établira des liens étroits entre les avancées théoriques et leurs applications concrètes.*

*Parmi les résultats attendus figurent la **conception et le lancement de nouvelles initiatives scientifiques**, telles que la création d'une **revue scientifique internationale**, et la mise en place d'un **événement régulier et reconnu**, qui deviendra une référence sur ce sujet majeur.*

*Cette édition est axée sur l'**éducation, l'éthique et l'action humanitaire**, trois domaines où l'IA transforme les pratiques et soulève de nouvelles questions. Ces thèmes devraient évoluer lors des prochaines éditions, en fonction des technologies émergentes, des besoins sociétaux et des priorités mondiales.*

*Le **Symposium international** constitue un lieu d'échange privilégié pour les experts, réunissant professeurs d'université, chercheurs, enseignants et membres de la communauté internationale. Il accueille également des représentants du secteur privé, de la société civile et des organisations gouvernementales, encourageant le dialogue intersectoriel et la collaboration pour un développement de l'IA responsable et à fort impact.*

Le Symposium est organisé par l'Institut des sciences des services d'information (ISS) de l'Université de Genève.

Il associe également la Chaire UNESCO de l'Université de Strasbourg «Pratiques journalistiques et médiatiques – Entre mondialisation et diversité culturelle» et «Chaire UNESCO sur les politiques linguistiques pour le multilinguisme». Il associe

for Multilingualism'. It also associates the UNESCO African Office of Addis Ababa.

Register [here](#).

Symposium Venue

The Symposium will be held at the Campus Biotech, Chemin des Mines 9, 1202 Genève, Switzerland ([see access information](#)).

également le Bureau Afrique de l'UNESCO d'Addis-Abeba.

S'inscrire [ici](#).

Lieu du Symposium

Le Symposium se tiendra au Campus Biotech, 9, chemin des Mines, 1202 Genève, Suisse ([voir plan d'accès](#)). Voir : www.isai2026.org.

08:30 to 09:00 Plenary	Welcome Registration and coffee
09:00 to 09:15 Plenary	Welcome ▪ Giovanna DI MARZO SERUGENDO, Co-Director of CUI (Computer Science Centre), Institute of Information Services, University of Geneva ▪ Viola KREBS, President of the Organizing Committee, CUI (Computer Science Centre), University of Geneva
09:15 to 09:45 Plenary	Opening Ceremony ▪ Carole-Anne KAST, Conseillère d'Etat en charge du numérique, République et canton de Genève (TBC), Geneva ▪ Alfonso GOMEZ, Conseiller administratif, Ville de Genève
09:45 to 10:30 Plenary	Session Education <i>Moderation: Viola KREBS, University of Geneva</i> ▪ Gaëlle MOLINARI, TECFA, University of Geneva, Switzerland ▪ Johann SIEVERING, Geneva Department of Public Education, Switzerland ▪ Florent QUIQUANDON, Keyce Academy, Guinea ▪ Olesya MESKINA, Swiss School of Business and Management (SSBM), Switzerland ▪ Q&R
10:30 to 11:00	Coffee Break
11:00 to 11:45 Plenary	Session Ethics <i>Moderation: Giovanna DI MARZO SERUGENDO, University of Geneva</i> ▪ Ezekiel TAKAM, Faculty of Theology, University of Geneva, Switzerland ▪ Daniel PIMIENTA, Observatory of Linguistic and Cultural Diversity on the Internet (OBDILCI), Dominican Republic ▪ Luis GERMAN RODRIGUEZ, Universidad Central de Venezuela, Venezuela ▪ Philippe VIALLOn, University of Strasbourg, UNESCO Chair of Strasbourg, France ▪ Q&R

11:45 to 12:30 Plenary	Session Humanitarian Action <i>Moderation: Alexandra CALMY, Geneva University Hospitals</i> ▪ Karolina FRISCHKOPF, Entraide Protestante Suisse (EPER), Switzerland ▪ Olga KADYSHEVA, Geneva School of Diplomacy, Global Migration Policy Associates, Switzerland ▪ Valérie GORIN, University of Geneva, Switzerland ▪ Q&R
12:30 to 13:30	Lunch
13:30 to 14:45 Workshops	Workshop 1: Education <i>Moderation: Philippe VIALON, University of Strasbourg, France</i> ▪ Giulia ORTOLEVA, TECFA, University of Geneva, Switzerland ▪ Marc TRESTINI, University of Strasbourg, France ▪ Merah AISSA, University of Bejaia, Algeria ▪ Nacer AOUDIA, University of Bejaia, Algeria Workshop 2: Ethics ▪ <i>Moderation: Ezekiel TAKAM, Faculty of Theology, University of Geneva, Switzerland</i> ▪ Hélène JEANNIN, Orange, France ▪ Cédric HOUNNOU, University Côte d'Azur, France ▪ Fanny WALTER, BNB (Bonheur National Brut), France Workshop 3: Humanitarian Action <i>Moderation: Lamia FRIHA, University of Geneva, Switzerland</i> ▪ Naoual ERR, WASSATI, France ▪ Antonin SEDOH, University of Geneva, Switzerland ▪ Aïchatou OROU BADE, University of Geneva, Switzerland ▪ Jean-Marc BACCIOCCHI, Sid'Ecole, Geneva, Switzerland ▪ Aditya ADIPRABOWO, University of Geneva, Switzerland
14:45 to 15:15	Pause café

15:15 to 16:00 Plenary	Feedback Session Workshop 1: AI and Education Workshop 2: AI and Ethics Workshop 3: AI and Humanitarian Action
16:00 to 17:00 Plenary	Future Perspectives <i>Moderation: Viola KREBS, University of Geneva, Switzerland</i> ▪ Abdoulaye SALIFOU, UNESCO, Addis Ababa, Ethiopia ▪ Annick O'BRIEN, CybSafe, Switzerland ▪ Anthony MOSS-ZOBEL, CABMR, France ▪ Gilvan MULLER DE OLIVEIRA, UNESCO Chair on Language Policies for Multilingualism, Federal University of Santa Catarina (UFSC), Florianópolis Brazil ▪ Laura KELLER, Centre de Liaison des Associations Féminines Genevoises (CLAFG), Switzerland
17:00 to 17:30 Plenary	Wrap-up ▪ Giovanna DI MARZO SERUGENDO, Co-Director of CUI (Computer Science Centre), Institute of Information Services, University of Geneva ▪ Viola KREBS, University of Geneva, Switzerland ▪ Lamia FRIHA, University of Geneva, Switzerland
17:30 to 19:00	Cocktail Sponsored by the Republic and State of Geneva



Conference Venue:

Campus Biotech

Chem. des Mines 9

1202 Genève, Switzerland

www.isai2026.org



INSTITUT DE SCIENCE
DES SERVICES
INFORMATIONNELS



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

CENTRE UNIVERSITAIRE
D'INFORMATIQUE



Chaire de l'Université
de Strasbourg
sur les
pratiques journalistiques et médiatiques
Réseau **ORBI.COM**



Artificial Intelligence & Societal Challenges

Education, Ethics & Humanitarian Action

13 March 2026



www.isai2026.org



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

CENTRE UNIVERSITAIRE
D'INFORMATIQUE



**INSTITUT DE SCIENCE
DES SERVICES
INFORMATIONNELS**

Speakers Biographies

AI and Societal Challenges

Education, Ethics and Humanitarian Action

Geneva, 13 March 2026

Presenters Biographies

AOUDIA Nacer, Université de Béjaia, Algeria

Maître de conférences HDR en SIC à la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de l'université de Bejaia-Algérie, titulaire d'un doctorat en Sciences de l'Information et de la Communication. Il s'intéresse à un certain nombre d'axes de recherche ; la communication politique, la communication publique et territoriale, les relations publiques, la publicité. Il a plusieurs publications ; ouvrages, chapitres d'ouvrages, articles dans des revues à comité de lecture. Il est actuellement coordinateur de l'équipe algérienne dans le projet PHC Maghreb 2021 et membre de la Chaire UNESCO Strasbourg.



DI MARZO SERUGENDO Giovanna, Director of CUI (Computer Science Centre), Institute of Information Services, University of Geneva

Prof. Giovanna Di Marzo Serugendo received her Ph.D. in Software Engineering from the Swiss Federal Institute of Technology in Lausanne (EPFL) in 1999. After spending two years at CERN (the European Center for Nuclear Research) and 5 years in the UK as Lecturer, she became full professor at the Geneva School of Social Sciences, University of Geneva in 2010. Since 2016, she is the Director of the Computer Science Center of the University of Geneva, Switzerland. She has been nominated in 2018 among the 100 digital shapers in Switzerland. Her research interests relate to the engineering of decentralised software with self-organising and emergent behaviour. This involves studying natural systems, designing and developing artificial collective systems, and verifying reliability and trustworthiness of those systems. Giovanna co-founded the IEEE International Conference on Self-Adaptive and Self-Organising Systems (SASO) and the ACM Transactions on Autonomous Adaptive Systems (TAAS), for which she served as EiC from 2005 to 2011.



ERRAFAS Naoual, AI Transformation & Humanitarian Impact Manager

Naoual Errafas works at the intersection of artificial intelligence, automation, and social impact on the ground. Manager at Swiss IA Institute and Ambassador of the Brain Ecosystem, she supports companies in their AI transformation. At the *Fondation Secours Humanitaire*-(FSH), she explores how these technologies can strengthen the efficiency of humanitarian operations. She supports companies in AI-driven automation and explore how these technologies can also improve the efficiency of humanitarian operations with NGO's.



FRIHA Lamia, University of Geneva, Switzerland

Dr. Lamia Friha holds a PhD in Computer Science, in Artificial Intelligence, from the University of Geneva. She was in 1998 at the ITU (International Telecommunication Union), then in 2000 at Kudelski, and since 2003, she is Senior Project Manager at the Information Systems Division of the University of Geneva and digital innovation expert. She leads the R&D Unit and the Digital Science and Services Accelerator. Her work focuses on AI adoption in organizations, knowledge management, and the development of innovative digital services. As a lecturer, she teaches topics related to information systems and artificial intelligence.



FRISCHKOPF Karolina, Director of Swiss Church Aid (HEKS/EPER)

Karolina Frischkopf is the Director of Swiss Church Aid (HEKS/EPER). She has extensive experience in leadership and has demonstrated exceptional dedication and expertise in both humanitarian aid and diplomacy. Before her current role, Karolina served as the Deputy Director of the Swiss Red Cross.



GORIN Valérie, University of Geneva

Valérie Gorin is Head of Learning at the Geneva Centre of Humanitarian Studies. She is also a Senior Lecturer and Researcher at the University of Neuchâtel and at Unidistance. She was previously an invited professor at SciencesPo Lille, a visiting scholar at Carleton University, and a Swiss National Foundation Senior Researcher at the University of Lausanne. Dr Gorin holds a PhD in communication and media sciences from the University of Geneva. Her research focuses on visual culture, humanitarian communication and history, photojournalism, media reporting and digital innovation. She teaches courses on the uses of AI and the impact of disinformation in humanitarian settings, as well as communication ethics. She has published extensively and co-edited special issues on responses to famine (*European Review of History*, 2015), representations of migrants (*Journal of Applied Journalism and Media Studies*, 2018), advocacy practices (*Journal of Humanitarian Affairs*, 2021), virtual reality (*Making Humanitarian Crises: Emotions and Images in History*, 2022) and humanitarian representations (*Handbook on Humanitarianism and Inequality*, 2024).



MOLINARI Gaëlle, TECFA, University of Geneva, Switzerland

Gaëlle Molinari is an Associate Professor in Educational Technologies at the University of Geneva, where she leads the TEPEE group (Technologies for Positive Learning Experiences) within the TECFA Lab. Her research is situated in the field of Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL). She investigates how individuals collaborate to learn in remote or digitally mediated settings, with a particular emphasis on the role of emotions in these contexts. Her work aims to enhance group dynamics and learning outcomes through the development and integration of emotion awareness tools.



HOUNNOU Cédric, University Côte d’Azur, France

Cédric Hounnou, doctorant en sciences de l’information et de la communication à l’Université de Strasbourg en France. Je suis membre du laboratoire de recherche Laboratoire interuniversitaire des sciences de l’éducation et de la communication (LISEC, UR 2310) et également membre de la chaire Unesco « Pratiques journalistiques et médiatiques ». Mes travaux de recherche portent sur les médias sociaux. Pour l’essentiel, mes récentes publications ont traité de l’expression de la communication politique, de la communication touristique et des pratiques professionnelles du journalisme à travers les réseaux sociaux numériques.



JEANNIN-KOSTOPOULOS Hélène, Orange Innovation, Département de recherche en sciences humaines et sociales, France

Hélène Jeannin-Kostopoulos holds a master’s degree in communication and a PhD in sociology of arts and media from the University of Paris III Sorbonne-Nouvelle. She is a sociologist in the Human and Social Sciences Research Department of Orange, a telecommunications company. Her work focuses on prospective and emerging topics related to technology, including surveillance, drones, augmented bodies, artificial intelligence and ethics. Her work takes a transdisciplinary approach crossing several angles of view, ranging from the concrete analysis of practices to discourses and representations. Her areas of expertise revolve around emerging digital and communication technologies and their repercussions on society. She is based near Paris, France.



KELLER Laura, Centre de Liaison des Associations Féminines Genevoises (CLAFG), Switzerland

Laura Keller focuses on the ethical dimension of automatizing multilingual communication. She takes a feminist approach to questions regarding biases and power imbalances that are highlighted and exacerbated by AI-driven technologies. Laura has worked as a freelance conference interpreter on the private and institutional markets in Geneva for going on 15 years. She holds an MA and a PhD in interpreting from the University of Geneva. In her doctoral work she investigated the cognitive processes involved in deliberate language and language variety selection. She is currently pursuing an MA in Ethics, specializing in the ethics of the digital transformation at the University of Lucerne and has been a supporting member of the Association of AI Ethicists since 2025.



KREBS Viola, President of the Organizing Committee, University of Geneva”

Dr. Viola Krebs is a Scientific Collaborator and Lecturer in Technology (Web, AI), Communications, International Business and International Relations (PhD, MSc, BA). Scientific Collaborator for the Geneva University Center for Computer Sciences (CUI). Member of the University of Strasbourg Chair of UNESCO, “Pratiques journalistiques et médiatiques. Entre mondialisation et diversité culturelle” and LISEC Tec&Co, University of Strasbourg. Senior specialist of academic matters, with experience in compliance and accreditations (SAC, IACBE, eduQua, ISO). Certified auditor for educational norms (ProCert: ISO, QSC, eduQua, In-Qualis). Prior to a full-time academic career, communications and project manager with over 25 years of solid experience working in a multicultural environment, both in the public and private sectors, with projects in Europe, Africa, Asia and the Americas. An analytical, solution-oriented team-player with experience in writing and editing reports, and the conception, launch and evaluation of projects in the field of communications and media, especially in a development context.

**MERAH Aïssa, Université de Béjaia, Algeria**

Professeur d'enseignement supérieur en sciences de l'information et de la communication à l'université de Bejaia en Algérie. Il est auteur d'une trentaine d'articles et chapitres d'ouvrage. Il est membre de comité scientifique et de lecture de plusieurs revues et numéros thématiques de revues internationales Ses centres d'intérêt sont : -Journalisme électronique, -Médias et problèmes publics, -Cyberactivisme et participation politique et -communication publique et territoriale. Il préside le comité de la formation doctorale en Information et communication. -Responsable et membre de plusieurs équipes de recherche nationales et internationales : projet PHC Maghreb, GDRI Commed, programme franco-maghrébin LOTH en communication publique et Networking des écoles de journalisme du projet MedMedia. Ayant assuré plusieurs formations, conférences communication associative, communication juvénile à l'ère des numérique et communication citoyenneté et engagement des jeunes.

**MESKINA Olesya, Swiss School of Business and Management, Switzerland**

Dr. Olesya Meskina is a multidisciplinary scholar and academic leader whose work connects artificial intelligence, education, and international governance. She brings more than twenty years of experience across marketing, sales, and higher education, with a strong background in the pharmaceutical and education sectors. She has designed and delivered university-level business and management programs for Bachelor, Master, and MBA students in Switzerland. She holds two doctoral degrees, including a PhD in History and International Relations from the University of Basel, and is a recipient of the Swiss Government Excellence Scholarship. Her academic development includes leadership programs at the University of Basel and Novartis. As an author and speaker, she combines scholarly depth with practical industry insight across innovation, research, social science, marketing, and international relations. In her current role as Head of Academic Programs and Associate Professor at the Swiss School of Business and Management in Geneva, she teaches and develops courses on AI, innovation, research, marketing, and leadership. She also supervises doctoral research projects in the areas of innovation, digital transformation, and artificial intelligence. Her current research focuses on the role of international organizations in AI governance.



MOSS-ZOBEL Anthony, CABMR, France

Dr. Anthony Moss-Zobel, PCC (ICF), is a global leader proud of his research in Neuroeducation In Higher Education, leadership development, and inclusive education. With a background in cognitive neuroscience and human behavior, he applies brain-based strategies to help professionals, educators, and organizations enhance performance, resilience, and decision-making. He also is a well respected Associate Professor teaching Master and DBA students in France and China. His work extends across Europe, the USA, and Africa, he is proud of the experience in Ghana, where he collaborates with Ghana School Services, police training programs, and clergy development initiatives to integrate NeuroEducation into schools and leadership training. Through The Forge Ahead Project and its learning ecosystem, The Forge Ahead Village (www.fa-village.com), he pioneers accessible, evidence-based professional development for diverse learners and leaders. As the host of The Forge Ahead Advantage Podcast, Dr. Moss-Zobel explores the future of learning, leadership, and neuroscience, sharing insights and strategies to create transformative coaching and education systems worldwide. His mission is to make brain-friendly leadership and learning accessible to all, bridging science, strategy, and human potential.

**O'BRIEN Annick, General Counsel, CybSafe, Switzerland**

Award-winning cyber legal advice - keynote speaker - AI governance - cyber risk management - helping organisations navigate privacy & security regulations without slowing down innovation, Annick O'Brien helps organisations reduce the human element of cyber risk and build genuinely secure cyber cultures whilst encouraging innovation and adopting AI! As organisations accelerate the integration of artificial intelligence into their operational fabric, they face a dual challenge: mastering complex regulatory landscapes and mitigating the persistent threat of human-centric cyber risk. The emergence of new regulations such as the EU AI Act, alongside established frameworks like GDPR and NIST, creates a rigorous compliance environment that requires more than technical safeguards. It demands a strategic alignment of security initiatives with overarching business objectives. In today's complex cybersecurity landscape, human behaviour is often the most critical point of failure. Annick focuses on transforming this vulnerability into a strength by driving measurable, scalable, and effective human behaviour change. She empowers businesses to stop treating human error as an inevitable cost of doing business and instead adopt a scientific, data-driven approach to human cyber risk management. CybSafe moves beyond traditional, ineffective training by leveraging data science and adaptive intelligence.

**OLIVEIRA Gilvan, UNESCO Chair “Linguistic Politics and Multilingualism”, Brazil**

Gilvan MÜLLER DE OLIVEIRA is an Associate Professor at the Federal University of Santa Catarina (UFSC). He coordinates the UNESCO Chair Language Policies for Multilingualism (LPM), a research network of universities, institutes, national committees, specialized networks and academies from different countries to generate knowledge on the different contexts of multilingualism, on the language policies developed in these contexts, and their implications for the sustainable development of citizens, linguistic communities, regions and countries. He holds a master's degree in Theoretical Linguistics, Philosophy and History from the University of Konstanz, Germany, and a doctorate in Linguistics from UNICAMP. He completed postdoctoral studies at the Autonomous Metropolitan University of



Iztapalapa, Mexico in 2010, at the University of Hyderabad, India, and at the Russian State University for the Humanities, Moscow, Russia, in 2019. He founded and coordinated IPOL – the Institute for Research and Development in Language Policy – between 2002 and 2010, was Executive Director of the International Institute of the Portuguese Language (IILP) of the Community of Portuguese-Speaking Countries, in Cape Verde, from 2010 to 2014, and currently coordinates the UNESCO Chair in Language Policies for Multilingualism, which includes 31 universities in 17 countries, dedicated to research on different facets of multilingualism, including language policies for science and higher education.

ORTOLEVA Giulia, TECFA, University of Geneva, Switzerland

Giulia Ortoleva, titulaire d'un doctorat en sciences de l'éducation de l'Université de Genève, s'est spécialisée dans le domaine des technologies éducatives. Elle possède également un diplôme postgrade en éducation en ligne et à distance obtenu à l'Open University UK. Actuellement, elle est coordinatrice de la formation aux compétences numériques de base à la Faculté de Psychologie et Sciences de l'Éducation de l'Université de Genève (FPSE, Unige), et est collaboratrice scientifique au TECFA (TEChnologie pour la Formation et l'Apprentissage; FPSE, Unige). Son implication récente dans le développement du référentiel de compétences numériques de l'Unige et d'une plateforme destinée à l'auto-évaluation et à la formation aux compétences numériques au sein de la communauté académique, souligne son engagement dans le développement des compétences numériques, l'intégration des technologies éducatives dans l'enseignement supérieur et l'exploration du potentiel des IA dans les contextes éducatifs.



Giulia Ortoleva, who holds a PhD in Education Sciences from the University of Geneva, has specialized in the field of educational technologies. She also holds a postgraduate diploma in online and distance education from The Open University (UK). She is currently the coordinator of basic digital skills training at the Faculty of Psychology and Educational Sciences at the University of Geneva (FPSE, UNIGE), and a senior research associate at TECFA (Technologies for Education and Learning; FPSE, UNIGE). Her recent involvement in the development of UNIGE's digital skills framework and its adaptation to AI skills and of a platform dedicated to self-assessment and training in digital skills within the academic community highlights her commitment to the development of digital competencies, the integration of educational technologies in higher education, and the exploration of the potential of AI in educational contexts.

PIMIENTA Daniel, Observatoire de la diversité linguistique et culturelle dans l'Internet, Dominican Republic

Daniel Pimienta est né à Casablanca, il a étudié les mathématiques appliquées à l'Université de Nice et possède un doctorat de spécialité en informatique. Après avoir créé une entreprise de logiciels spécialisée en APL, il a travaillé chez IBM, au laboratoire de La Gaude, en tant qu'architecte de systèmes de télécom, pendant 12 ans. En 1988, il intègre l'Union Latine à Saint Domingue, en tant que conseiller scientifique et responsable d'un projet régional d'intégration aux réseaux pour la recherche et devient un des pionniers du thème TIC et développement. En 1993, il crée l'Association Réseaux & Développement (FUNREDES), construit les réseaux nationaux du Pérou, de la République Dominicaine et de Haïti et travaille les thèmes de communautés virtuelles, littératie numérique, impact social des TIC, éthique de l'information et diversité linguistique dans l'Internet. En



2017, à la disparition de FUNREDES, il maintient l'Observatoire de la diversité linguistique et culturelle dans l'Internet comme une structure indépendante et poursuit ses travaux sur la mesure de la place des langues dans l'Internet. Il continue également de se préoccuper de l'urgence de la littératie numérique. Il a été secrétaire exécutif du réseau mondial pour la diversité linguistique, MAAYA, et a reçu en 2008 le Prix de Namur (IFIP WG9.2) pour l'ensemble de ses actions pour une vision holistique de l'impact social des TIC.

QUIQUANDON Florent, Keyce Academy, Guinea

Directeur d'établissements d'enseignement supérieur en République de Guinée, je m'engage depuis plus de 10 ans à bâtir une éducation de qualité, professionnalisante et tournée vers l'avenir. Je dirige aujourd'hui Keyce Academy Conakry - l'Université Française de Guinée, une institution dynamique, où j'œuvre pour former des talents responsables, créatifs et agiles, capables de répondre aux défis africains et globaux. Passionné par l'innovation, j'occupe également le rôle de Représentant Pays de Guild4AI en Guinée, et je suis membre actif d'AFRIA, plateforme panafricaine promouvant l'intelligence artificielle éthique, inclusive et adaptée à nos réalités. J'ai initié et coordonné le Salon des Étudiants Entrepreneurs (SEE), un événement annuel qui valorise les projets étudiants, développe l'esprit entrepreneurial et crée des passerelles concrètes entre les jeunes, les entreprises et les investisseurs. À travers le SEE, nous portons une vision audacieuse de l'université : celle d'un lieu de création, d'impact et d'action. Mon leadership repose sur trois piliers : la stratégie, l'humain et l'innovation pédagogique. Je crois profondément que l'Afrique a besoin de bâtisseurs de sens, et je m'efforce chaque jour d'en faire partie.



RODRÍGUEZ LEAL Luis, Vénézuela

Prof. Luis Germán RODRÍGUEZ LEAL Vénézuela est un professeur retraité de l'Université centrale du Venezuela (UCV). Il a effectué des études de troisième cycle en informatique à l'Université Simón Bolívar et à la London School of Economics and Political Science. Ses domaines de recherche et d'enseignement comprennent les technologies de l'information et de la communication pour le développement, la gestion des connaissances et l'éducation dans une société mondialisée. Il a été consultant pour plusieurs organisations. Parmi les organisations internationales, il convient de mentionner la Fondation Telefónica, le Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD), la Communauté andine des nations, l'Internet Society, Funredes et la Banque interaméricaine de développement. Au Venezuela, il a coordonné le Réseau académique des centres de recherche et des universités nationales (REACCIUN) – le premier réseau Internet du pays – et a été consultant pour le ministère de la Science et de la Technologie, la Banque centrale du Venezuela et d'autres institutions. Il a publié plusieurs articles et contribué à des livres dans les domaines thématiques qu'il a abordé. Il a fréquemment participé en tant qu'invité à des forums et conférences nationaux et internationaux. Membre de la Commission des télécommunications et de l'informatique de l'Académie nationale d'ingénierie et d'habitat du Venezuela.



SALIFOU Abdoulaye, Chief Education Sector, Specialist Higher Education & ICT,
UNESCO Liaison Office to AU & ECA, Addis Abeba, Ethiopia

Dr. Abdoulaye SALIFOU, est Ancien diplômé de l'Ecole Nationale d'Administration il est titulaire d'un Doctorat en Communication avec une Spécialisation en Droit des TIC (Université de Lille 3, France), mais aussi en apprentissage en ligne et Master en Stratégies de Développement Social. Il a plus de 20 ans d'expériences professionnelles à l'international et en milieu universitaire. Au jourd'hui, il occupe le poste de Chef Education au Bureau de Liaison de l'UNESCO auprès de l'Union Africaine et de la Commission Economique des Nations Unies pour l'Afrique, à Addis-Abeba, en Ethiopie et Bureau pays de l'UNESCO en Ethiopie. Il a occupé plusieurs postes de direction avant de rejoindre l'UNESCO en 2017 : Directeur régional pour l'Afrique australe de CGLU-Afrique, Administrateur régional du Bureau Caraïbe de l'AUF cumulativement au poste de Directeur des Etudes de l'Institut de la Francophonie pour la Gestion dans la Caraïbe (IFGCar). Par ailleurs, il a également occupé le poste de Directeur délégué à la politique scientifique de l'AUF pour l'Afrique centrale et la région des Grands Lacs. En outre, il a occupé les postes de Directeur des Campus Numériques de l'AUF en République du Bénin, au Mali et au Mali en tant que Chef de Bureau. Domaines d'intérêt : Enseignement supérieur – Digital et IA, Numérique éducatif ; et Droit de l'Internet et de la fraude informatique.



SEDOH Antonin Sedoh, PhD Candidate & Research Assistant,
University of Geneva

Antonin Sedoh is a researcher at the Institute of Service Science (ISS) at the University of Geneva. Holding a Master's in Digital Systems and Services from the *Centre Universitaire d'Informatique* (CUI), Antonin has contributed to numerous university projects involving digital innovation. His current doctoral research focuses on the application of Digital Twins to support critical decision-making in the context of humanitarian crises.



SIEVERING Johann, Geneva Department of Public Education,
Switzerland

Dr. Johann Sievering is redefining education at the intersection of artificial intelligence and ethical pedagogy. As Founder of Cmyle and Board Member of the Swiss Informatics Society, he has led transformative initiatives that personalize learning, boost student engagement, and empower educators across Europe to integrate AI responsibly. From developing adaptive AI-driven platforms to introducing AI literacy modules for high school students, his work has already shown measurable impact—improving retention, assessment scores, and critical thinking in classrooms. His dedication to learner-centered, ethical AI innovation was recognized with the Excellence In Education Award at the Education 2.0 Conference, featured in New York's Times Square. Dr. Sievering's journey demonstrates that technology, when guided by purpose and responsibility, can elevate education, inspire innovation, and equip the next generation with the skills to thrive in a rapidly evolving world.



TRESTINI Marc, MCF Université de Strasbourg, France

Marc Trestini est professeur des universités en sciences de l'information et de la communication (71e section du CNU) à l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ), composante de l'Université de Strasbourg. Il est membre élu du Conseil national des universités (71e section) et directeur du Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication (LISEC-UR 2310). Il dirige également le GTnum IA2GE, soutenu par la Direction du numérique éducatif (DNE/TNE) du ministère de l'Éducation nationale. Ce groupe de travail s'intéresse aux usages et aux non-usages des intelligences artificielles génératives ainsi que des grands modèles de langage conversationnels et/ou multimodaux dans les établissements scolaires du Grand Est. Les recherches de Marc Trestini portent principalement sur la médiation et la médiatisation des savoirs, c'est-à-dire sur l'instrumentation de la communication dans les domaines de l'éducation et de la formation, notamment à travers les IA génératives, les EIAH, l'enseignement à distance (EAD) et les MOOC.



Marc Trestini is a professor of information and communication sciences (71st section of the French National Council of Universities) at the National Higher Institute for Teaching and Education (INSPÉ), a component of the University of Strasbourg. He is an elected member of the National Council of Universities (71st section) and director of the Inter-University Laboratory of Educational and Communication Sciences (LISEC-UR 2310). He also leads the IA2GE Digital Technology Working Group, supported by the Directorate for Digital Education (DNE/TNE) of the French Ministry of National Education. This working group focuses on the uses and non-uses of generative artificial intelligence and major conversational and/or multimodal language models in schools in the Grand Est region of France. Marc Trestini's research focuses primarily on the mediation and mediatization of knowledge, that is to say on the instrumentation of communication in the fields of education and training, particularly through generative AI, AI-powered learning, distance learning (DL) and MOOCs.

TAKAM Ezekiel, Faculty of Theology, University of Geneva

Ezekiel Kwetchi Takam est doctorant en éthique théologique à l'Université de Genève. Ses travaux explorent, sous une perspective théologique, les enjeux éthiques de l'intelligence artificielle. Plus précisément, il s'y agit de proposer, à lumière de la théologie de la libération, une critique de l'injustice algorithmique et de l'injustice des données/data. Parallèlement à ses recherches, il est le fondateur de l'Observatoire Euro-Africain de l'intelligence artificielle, un think tank qui œuvre pour une culture éthique de l'intelligence artificielle en Europe et en Afrique. C'est dans le cadre de ce projet qu'il a été lauréat du prix Geneus-Fongit : Prix de la meilleure idée-Science de la vie décerné par l'incubateur Geneus de la fondation genevoise pour l'innovation technologique



VIALLO Philippe, Chairholder of the University of Strasbourg UNESCO Chair
« Pratiques journalistiques et médiatiques, entre mondialisation et diversité culturelle »

Philippe Viallon est professeur à l'Université de Strasbourg et docteur habilité en sciences de l'information et de la communication, après avoir été professeur à l'Université de Genève. Il est titulaire de la chaire UNESCO « Pratiques journalistiques et médiatiques : entre mondialisation et diversité culturelle ». En septembre 2002, il reprend ses fonctions de maître de conférences à l'université Lyon 2 où il enseigne jusqu'en avril 2005. Il est dès lors nommé professeur adjoint à l'Université de Genève, poste qu'il occupe jusqu'en décembre 2010. Il est nommé ensuite Professeur à l'Université de Strasbourg (IUT R. Schuman) en septembre 2011. Il a été élu en septembre 2012 Chef du Département Information-Communication. Il enseigne également au CUEJ (Centre Universitaire d'enseignement du Journalisme). Ancien attaché culturel à l'Ambassade de France à Berlin, il est auteur ou co-auteur d'ouvrages et d'articles sur l'image, la télévision, les médias, la dimension interculturelle de la communication ou encore la communication numérique. Il intervient fréquemment dans les médias. Il est docteur de l'Université de Metz.



WALTER Fanny, Responsable éthique et gouvernance chez Wassati, Ambassadrice du BNB (Bonheur National Brut), France

Fanny Walter a eu son déclic lors de 5 ans en Inde, après 12 ans comme ingénieur commercial. Initialement cartésienne avec un diplôme d'ingénieur en traitement du signal et executive MBA, elle est maintenant sensible au subtil, ambassadrice du BNB (Bonheur National Brut), elle accompagne les entrepreneurs de lumière, elle anime des séances de yoga lyengar, coachings holistiques, constellations familiales et systémiques avec rituels chamaniques, conférences, et séminaires atypiques en marchant, ou sur voilier vieux-gréement ; et réveille votre élan de vie et intuition. Elle accompagne la commune de Mérindol (84, France) pour plus de BNB et autres communes pour favoriser le bien-vivre ensemble, intervient au sein de la startup Wassati pour utiliser l'IA pour inciter au développement de nos capacités humaines, favoriser l'engagement et une bonne gouvernance. Elle est autrice de divers ouvrages collectifs (« Rupture douce », « Permanagement », « Récits utopiques sur les écotones ») et du livre « Oser communiquer Créer la confiance » postfacé par Matthieu Ricard. Elle est aussi Membre du cercle de gouvernance de l'association Centre BNB France.





Conference Venue:

Campus Biotech

Chem. des Mines 9

1202 Genève, Switzerland

www.isai2026.org



INSTITUT DE SCIENCE
DES SERVICES
INFORMATIONNELS



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

CENTRE UNIVERSITAIRE
D'INFORMATIQUE



Chaire de l'Université
de Strasbourg
sur les
pratiques journalistiques et médiatiques
Réseau ERBICOM

