

**CYCLE DE CONFÉRENCES PUBLIQUES
DU LABORATOIRE RIFT
2025 - 2026**

**SOUTENIR LA PARTICIPATION DES PUBLICS
EN FORMATION DES ADULTES :
À QUELLES CONDITIONS ?**

2026

Mardi

12.05

18h00 - 19h30

Salle MR170

UNI MAIL

Paroles et gestes
« invisibles » : reconnaître
la participation des
personnes
accompagnées dans le
domaine de l'éducation
et du care

Cecilia Mornata

Equipe Interactions & Formations
Université de Genève

www.unige.ch/fapse/rift/



Dans les métiers de l'éducation et du care, les personnes accompagnées participent en permanence aux situations — par leurs gestes, leurs silences, leurs manières d'entrer (ou non) dans les activités. Pourtant, cette participation reste souvent peu visible au quotidien pour les professionnels, en raison des cadres d'interprétation, des conditions de travail ou encore des formats d'activité proposés.

À partir de situations réelles de travail éducatif filmées et analysées collectivement dans le cadre d'une recherche, cette contribution interroge les transformations du regard professionnel porté sur les personnes accompagnées. Que devient la situation lorsque les professionnels orientent l'attention vers l'activité que la personne accomplit plutôt que vers ce qu'elle « est » ? Que permet un travail collectif de description face à des manifestations d'abord jugées énigmatiques ou problématiques ?

En nous appuyant sur plusieurs cas issus du champ de l'éducation spécialisée, nous montrons comment certains comportements accomplis par les personnes accompagnées — gestes, sons, répétitions — peuvent être progressivement requalifiés, et comment ces déplacements transforment à la fois la compréhension des situations et les manières d'accompagner. Nous discuterons enfin des conditions qui rendent possibles ces transformations, au cœur des enjeux de professionnalisation dans les métiers du care.

Cecilia Mornata est docteure en Sciences de l'Éducation. Elle mène des recherches et des interventions en formation des adultes, dans une perspective interactionnelle. Ses travaux portent sur la participation et l'agentivité des professionnel·les et des personnes accompagnées dans les domaines du care et de l'éducation.