

Jésus, Paul et après ?

REDÉCOUVRIR LE NOUVEAU TESTAMENT À PARTIR DES MARGES



1 Jean 4,20 à 5,4

Manuscrit copte 129 (11), fol. 119v,
x^e siècle, Haute-Égypte, Monastère Blanc,
Bibliothèque nationale de France

LEÇON INAUGURALE
du prof. **Luc Bulundwe**

Jeudi 15 octobre 2026 | 18h15

Uni Mail, | Salle MR290

Jeudi 15 octobre 2026 | 18h15

Uni Mail, | Salle MR290

Jésus, Paul et après ?

REDÉCOUVRIR LE NOUVEAU TESTAMENT À PARTIR DES MARGES

Depuis la Réforme du xvi^e siècle, les évangiles et les lettres de Paul ont souvent constitué le « centre » (Mitte) à partir duquel le Nouveau Testament et, plus largement, la théologie chrétienne étaient interprétés. À l'époque contemporaine, avec l'essor de la méthode historico-critique, plusieurs exégètes ont rendu célèbre cette préférence à l'aide de la notion de « canon dans le canon », considérant que certains textes exprimaient plus fidèlement le cœur de l'Évangile que d'autres. Cette lecture a placé au premier plan les textes tenus pour les plus anciens, notamment l'évangile selon Marc et les lettres unanimement attribuées à Paul. Un récent sondage révèle ainsi qu'il existe plus d'ouvrages scientifiques dédiés à la lettre aux Romains qu'à tous les autres livres du Nouveau Testament réunis (Nijay Gupta et Scot McKnight, *State of New Testament Studies*, 2019, 2). À l'inverse, d'autres écrits plus tardifs, comme les lettres attachées à Paul après sa mort, les épîtres dites « catholiques » et l'Apocalypse de Jean, pour ne pas mentionner les écrits apocryphes chrétiens, ont été relégués à la périphérie et présentés comme les témoins d'un christianisme moins original, voire dénaturé.

À la lumière des approches postcoloniales notamment, cette disparité apparaît comme un enjeu de pouvoir entre un centre, qui impose ses textes, ses questions, sa culture, son langage et ses critères, et des « marges » rendues secondaires, suspectes ou silencieuses (cf. Valérie Nicolet, « Reading Paul from the Margins », *EC* 15, 2024). Cette hiérarchie a marqué la recherche, l'enseignement mais aussi la prédication, où certains écrits demeurent plus commentés que d'autres. Cette leçon propose de redonner la parole à certains de ces textes relégués au second plan pour redécouvrir le Nouveau Testament à partir de sa pluralité, au-delà du « canon dans le canon ».

LEÇON INAUGURALE

du prof. **Luc Bulundwe**

CONTACT

Sascha.Cosandey@unige.ch